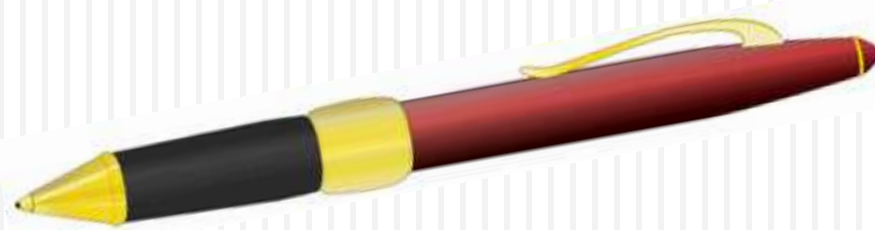


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	<b>Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9</b>
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0536</b>
<b>Název projektu školy:</b>	<b>Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice</b>
<b>Šablona III/2:</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Číslo šablony:</b>	VY_32_INOVACE_CJL_631
<b>Předmět:</b>	Český jazyk a literatura
<b>Tematický okruh:</b>	Komunikační a slohová výchova
<b>Autor, spoluautor:</b>	Mgr. Petra Lefanová
<b>Název DUMu:</b>	Slohové útvary
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	11
<b>Stručná anotace:</b>	Prezentace seznamuje žáky s pojmem slohový útvar s jeho charakteristickými rysy. Přináší vybrané slohové útvary v rámci jednotlivých funkčních stylů.
<b>Ročník:</b>	1.
<b>Obor vzdělání:</b>	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 65-42-M/02 Cestovní ruch, 66-41-L/01 Obchodník
<b>Metodický pokyn:</b>	Prezentace slouží jako doplněk pro výklad učitele. Otázky mohou žáci zpracovat písemně, případně mohou sloužit jako kontrolní test.
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Žák je schopen určit příznačné rysy slohového útvaru a dokáže k různým tématům přiřadit slohový postup, funkční styl, formu zpracování a počet mluvčích podílejících se na komunikátu.
<b>Vytvořeno dne:</b>	10. 8. 2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	



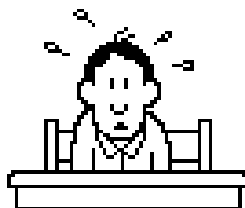
# Slohové útvary



- výsledkem použití jednoho nebo více slohových postupů je tzv.

## slohový útvar

- slohový útvar je zobecněný druh jazykového projevu



# Slohový útvar

- je uspořádán podle určitých pravidel
- má charakteristické rysy
- pro každý slohový útvar je příznačné **téma**
- liší se:
  - **podle postupů**, na kterých jsou založeny
  - **podle funkčního stylu**, v kterém jsou zpracovány
  - **podle formy zpracování** – písemná, ústní
  - **podle počtu mluvčích** – monolog, dialog



# Slohový útvar - příklad

Téma: druhy motorů a jejich použití

- **postup:** popisný, výkladový
- **funkční styl:** odborný
- **forma zpracování:** psaná i ústní – referát, výklad, přednáška
- **počet mluvčích:** monolog – jeden

**Úkol:** podle stejného schématu napište charakteristické rysy na téma:

- cestování Severní Amerikou
- pečení dortu

# Základní slohové útvary

- zpráva a oznámení
- vypravování
- popis
- charakteristika
- výklad
- úvaha



Každý slohový útvar je psán určitým slohovým postupem

# Druhy slohových postupů - připomenutí

informační

vyprávěcí

popisný

výkladový

úvahový

# Vybrané slohové útvary informačního slohového postupu

## □ prostěsdělovací

zpráva

oznámení

soukromý  
dopis

běžný hovor

## □ administrativní (odborný)

formulář

obchodní dopis

dotazník

## □ publicistický

zprávy

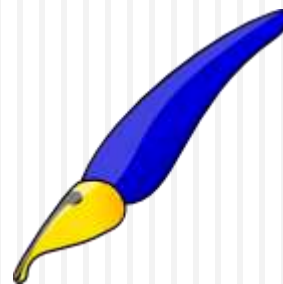
inzerát

reklama



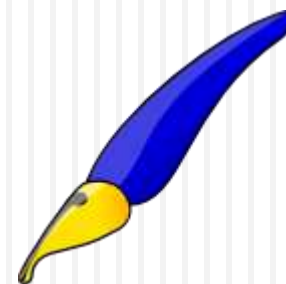
# Vybrané slohové útvary **popisného** slohového postupu

- ❑ **typické funkční styly:**
- ❑ administrativní – dotazník, životopis
- ❑ publicistický – cestopis, popis v reklamních prospektech
- ❑ odborný – odborný popis, popis ve výkladu
- ❑ umělecký – popis prostředí, charakteristika postav



# Vybrané slohové útvary **vyprávěcího** slohového postupu

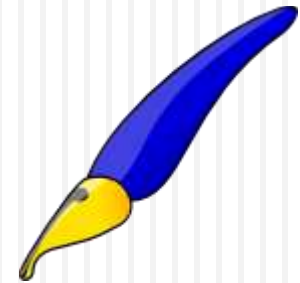
- ❑ **typické funkční styly:**
- ❑ prostěsdělovací – **vypravování** příhody, memoáry
- ❑ umělecký – vypravování se zápletkou – **román, novela, povídka**
- ❑ publicistický – **novinové reportáže**



# Vybrané slohové útvary **výkladového** slohového postupu

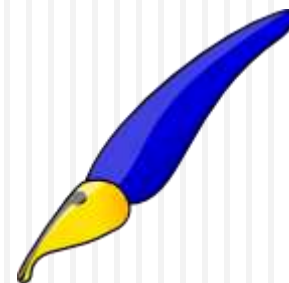
## □ **typické funkční styly:**

- odborný – směrnice, předpisy, zákony a výklady k nim, výklad, pojednání, přednášky
- řečnický – projev, proslov



# Vybrané slohové útvary **úvahového** slohového postupu

- ❑ **typické funkční styly:**
- ❑ odborný – diskuse, úvaha
- ❑ umělecký – úvaha v próze i poezii (postoj autora)
- ❑ publicistický – úvodník, komentář, televizní a rozhlasová beseda



# Závěrečný malý test

1. Vysvětlete pojem slohový útvar.
2. Jaké základní slohové útvary znáte?
3. Jakými znaky se od sebe liší jednotlivé slohové útvary.
4. Vyjmenujte alespoň dva slohové útvary založené na popisném slohovém postupu.
5. Vyjmenujte alespoň dva slohové útvary založené na vyprávěcím slohovém postupu.
6. Víte, co jsou memoáry?

# Zdroj

- SOCHROVÁ, Marie. *Český jazyk v kostce pro SŠ*. 2. vyd. Praha: Fragment, 2010. ISBN 978-80-253-0950-6.
- MUŽÍKOVÁ, Olga. *Odmaturuj z českého jazyka*. 2. vyd. Brno: DIDAKTIS spol. s r. o., 2002. ISBN 80-86285-36-7.
- HOFFMANNOVÁ, Jana, JEŽKOVÁ, Jaroslava, VAŇKOVÁ, Jana. *Komunikace a sloh: Učebnice českého jazyka pro střední školy*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-780-9.
- obrázky ze sady klipartů -<http://www.pdclipart.org/index.php>